

ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation) (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๑. มีการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. มีการทดลอง พัฒนาโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้/นวัตกรรมอาชีพ หรือนวัตกรรมอื่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้นๆ อีกทั้งประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้ พัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน



โครงงาน Shoes Rack

เคสคอมพิวเตอร์มาประกอบกันเป็นชั้นสำหรับใส่รองเท้า สามารถใช้งานได้ง่าย เคลื่อนย้ายไปได้ทุกที่ มีแสงสว่างสามารถใช้งานในที่มืดหรือใช้งานในเวลากลางคืนได้



โครงงาน The Mirror Case

โต๊ะเครื่องแป้งแบบที่มีกระจกในตัว



โครงการ Dominoes

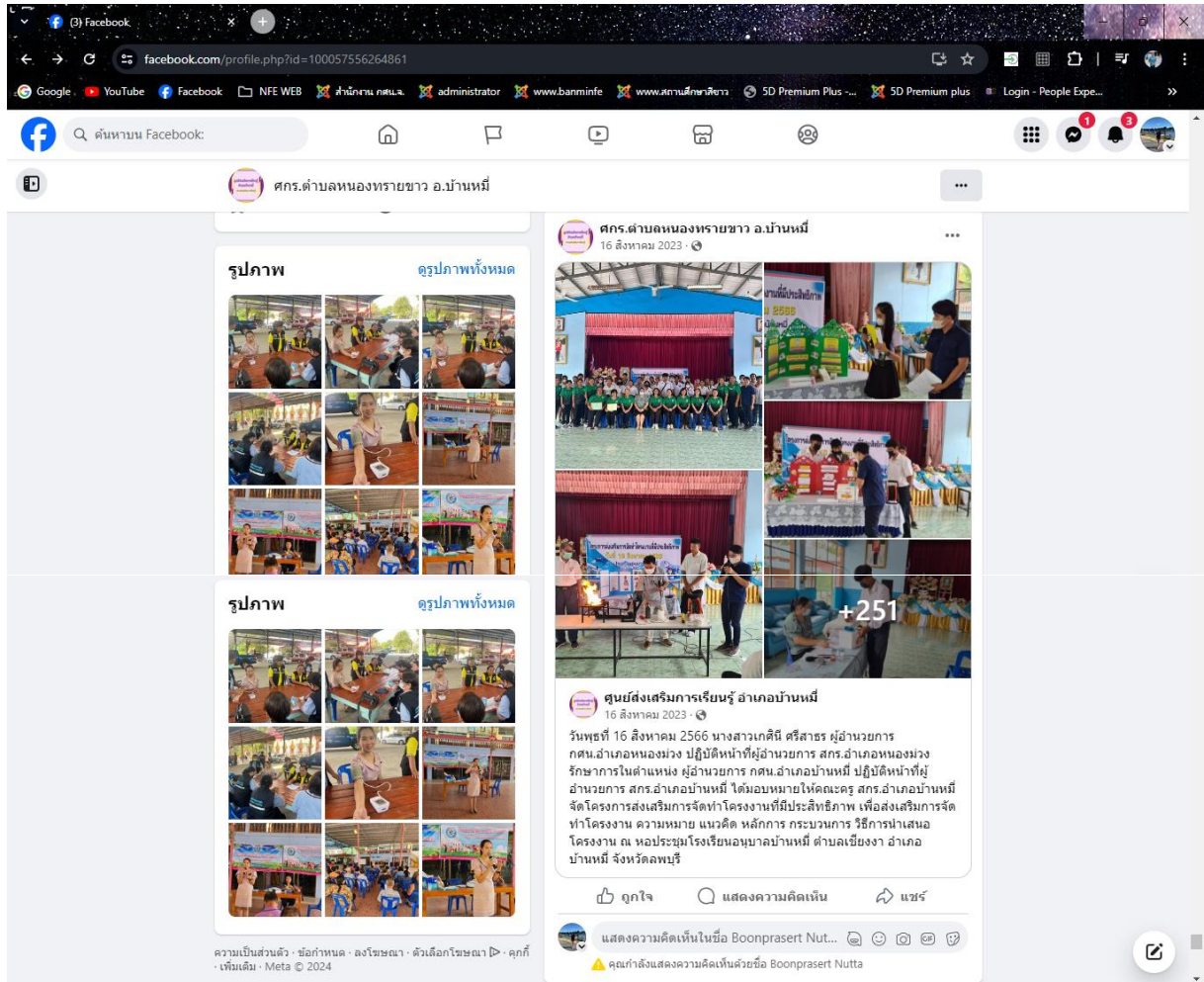
เรียนรู้ชื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ต่างๆจากการเล่น Dominoes เป็นสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเล่นได้ทุกเพศ  
ทุกวัย เล่นได้ทุกคน



โครงการ หยอด เก็บ ออม

กระดาดชลูกฟูกจากลังที่เป็นวัสดุเหลือใช้จากลังใส่ของ

๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการทดลองการพัฒนามาใช้ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ



ศกร.ตำบลหนองทรายขาว มีการเผยแพร่ นวัตกรรม ผ่านช่องทางเพจ Facebook ศกร.ตำบลหนองทรายขาว อ.บ้านหมี่

### ๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้

**คำชี้แจง** แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ Shoe Rack  
 ๑. แบบประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์  
 เกี่ยวกับ Shoe Rack  
 ๒. ขอความกรุณาทุกท่านโปรดให้ข้อมูลตามเป็นจริง โดยท่านไม่ต้อง  
 รับผิดชอบต่อความพึงพอใจ และเสียงวิจารณ์ของทุกท่านก็ได้

เพศ  ชาย  หญิง  
 สถานะ  เล่าเรียน, บุคลากร  ภาวเรียน, ภาควิชา

**ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจผู้ใช้ Shoe Rack**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. มีความสะดวก					
๒. มีประโยชน์ในการใช้งาน					
๓. ความปลอดภัยในการใช้งาน					
๔. ราคาคงทนคุ้มค่ากับสิ่งอำนวยความสะดวก					
๕. สามารถนำไปใช้กับสิ่งอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรับปรุงและพัฒนา Shoe Rack ให้มีคุณภาพมากขึ้น

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คณะผู้จัดทำของขงคุณ

**คำชี้แจง** แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ The Mirror Case  
 ๑. แบบประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์  
 เกี่ยวกับ The Mirror Case  
 ๒. ขอความกรุณาทุกท่านโปรดให้ข้อมูลตามเป็นจริง โดยท่านไม่ต้อง  
 รับผิดชอบต่อความพึงพอใจ และเสียงวิจารณ์ของทุกท่านก็ได้

เพศ  ชาย  หญิง  
 สถานะ  เล่าเรียน, บุคลากร  ภาวเรียน, ภาควิชา

**ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจผู้ใช้ ระบบ The Mirror Case**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. มีความสะดวก					
๒. มีประโยชน์ในการใช้งาน					
๓. ความปลอดภัยในการใช้งาน					
๔. ราคาคงทนคุ้มค่ากับสิ่งอำนวยความสะดวก					
๕. สามารถนำไปใช้กับสิ่งอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรับปรุงและพัฒนา The Mirror Case ให้มีคุณภาพมากขึ้น

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คณะผู้จัดทำของขงคุณ

**คำชี้แจง** แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการวิชาการสอน Dominoes  
 ๑. แบบประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์  
 เกี่ยวกับ Dominoes  
 ๒. ขอความกรุณาทุกท่านโปรดให้ข้อมูลตามเป็นจริง โดยท่านไม่ต้อง  
 รับผิดชอบต่อความพึงพอใจ และเสียงวิจารณ์ของทุกท่านก็ได้

เพศ  ชาย  หญิง  
 สถานะ  เล่าเรียน, บุคลากร  ภาวเรียน, ภาควิชา

**ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจผู้ใช้บริการวิชาการสอน Dominoes**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสื่อการเรียน					
๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน					
๓. มีเนื้อหาสอดคล้องกับระดับชั้นเรียน					
๔. สื่อการเรียนรู้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เข้าใจ					
๕. ความพึงพอใจในการใช้การเรียนการสอน					

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรับปรุงและพัฒนาบริการวิชาการสอน Dominoes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คณะผู้จัดทำของขงคุณ

**คำชี้แจง** แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ หยอด เก็บ ออม  
 ๑. แบบประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์  
 เกี่ยวกับ หยอด เก็บ ออม  
 ๒. ขอความกรุณาทุกท่านโปรดให้ข้อมูลตามเป็นจริง โดยท่านไม่ต้อง  
 รับผิดชอบต่อความพึงพอใจ และเสียงวิจารณ์ของทุกท่านก็ได้

เพศ  ชาย  หญิง  
 สถานะ  เล่าเรียน, บุคลากร  ภาวเรียน, ภาควิชา

**ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ หยอด เก็บ ออม**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสื่อการเรียน					
๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน					
๓. มีเนื้อหาสอดคล้องกับระดับชั้นเรียน					
๔. สื่อการเรียนรู้มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เข้าใจ					
๕. ความพึงพอใจในการใช้ระบบ หยอด เก็บ ออม					

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรับปรุงและพัฒนา หยอด เก็บ ออม ให้มีคุณภาพมากขึ้น

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คณะผู้จัดทำของขงคุณ

โครงการ Shoes Rack, โครงการ The Mirror Case, โครงการ Dominoes, โครงการ หยอด เก็บ ออม  
 จะมีแบบประเมินการใช้งานอยู่ด้านหลังของเล่มโครงการที่ส่งเข้าประกวด

๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอด เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน



รายงานการจัดทำสิ่งประดิษฐ์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
Shoes Rack

ผู้จัดทำ  
นายจิรายุส สมสนุก  
นายสรศักดิ์ จรรยา  
นางสาวอริญญา โพธิ์ทอง

กณศันสหนของพรายขาว  
ศูนย์การศึกษาอกรบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

บทที่ ๑  
บทนำ


๑.๑ หลักการและเหตุผล  
ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการมีการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ขึ้นมาใช้มากมาย โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการผลิตออกมามากหลายรูปแบบ เพื่อรองรับการใช้งานของผู้ใช้ที่เพิ่มปริมาณมากขึ้น และสิ่งหนึ่งที่เป็นสิ่งขาดไม่ได้ก็คือ ไม่น่าจะมีการผลิตเครื่องคอมพิวเตอร์ออกมาเพียงใด ก็ต้องมีวิธีการใช้งานไม่ให้เกิดความยุ่งยากของผู้ใช้งานและผู้ดูแล

จากแนวคิดดังกล่าว คณะผู้จัดทำจึงเล็งเห็นว่าหากมีบ้านเรือน สถานศึกษาที่ทำงานต่างๆ จะมีคอมพิวเตอร์ (Case Computer) ที่เสียบปลั๊กไฟไม่ได้ใช้งานแล้วเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดอุบัติเหตุกรณีไฟไหม้ที่เจ้านำเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาประติบัติให้เกิดการใช้ไฟที่ไม่ปลอดภัยและคอมพิวเตอร์ (Case Computer) ที่เสียบปลั๊กไฟ Shoes Rack สิ่งประดิษฐ์นี้ประดิษฐ์ขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาคิดและพัฒนามาให้เป็นชิ้นวางของเก็บเสียบที่สะดวกใช้งานไม่เกิดอุบัติเหตุ สถาน ประสงค์ที่เป็นการเก็บของเข้า การวางของเข้าให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ เหมาะสำหรับการเก็บในตู้ไม้ มีพื้นที่ในการใช้คือเสียบปลั๊กไฟและการใช้ปลั๊กไฟจากตู้คอมพิวเตอร์ได้อย่างสะดวก

สิ่งประดิษฐ์ Shoes Rack นี้ประดิษฐ์ขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประกอบกันเป็นชิ้นสำหรับใส่ของเข้า สามารถใช้งานได้ง่าย เสียบเข้าไปได้ทุกที่ มีผลสร้างสามารถใช้งานได้โดยไม่ต้องใช้เวลานานเวลาทดลองได้ และสิ่งประดิษฐ์ Shoes Rack นี้ยังช่วยลดปริมาณของเสียอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปริมาณอย่างรวดเร็วและยังสามารถนำอุปกรณ์เสียบปลั๊กไฟมาใช้งานซ้ำได้อีกด้วย

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ  
๑. เพื่อนำเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น  
๒. เพื่อลดปริมาณของเสียอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปริมาณอย่างรวดเร็ว  
๓. เพื่อนำเอาคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้ใช้งานแล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

เล่มโครงงาน Shoes Rack



รายงานการจัดทำโครงงาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
The Mirror Case

ผู้จัดทำ  
นายจักรพันธ์ วุฒิส  
นายชนากร โปร่งสุริยา  
นางสาววรินณา เกื้อหนองปูน

กณศันสหนของพรายขาว  
ศูนย์การศึกษาอกรบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

บทที่ ๑  
บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล  
ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการมีการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ขึ้นมาใช้มากมาย โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการผลิตออกมามากหลายรูปแบบ เพื่อรองรับการใช้งานของผู้ใช้ที่เพิ่มปริมาณมากขึ้น และสิ่งหนึ่งที่เป็นสิ่งขาดไม่ได้ก็คือ ไม่น่าจะมีการผลิตเครื่องคอมพิวเตอร์ออกมาเพียงใด ก็ต้องมีวิธีการใช้งานไม่ให้เกิดความยุ่งยากของผู้ใช้งานและผู้ดูแล

จากแนวคิดดังกล่าว คณะผู้จัดทำจึงเล็งเห็นว่าหากมีบ้านเรือน สถานศึกษาที่ทำงานต่างๆ จะมีคอมพิวเตอร์ (Case Computer) ที่เสียบปลั๊กไฟไม่ได้ใช้งานแล้วเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดอุบัติเหตุกรณีไฟไหม้ที่เจ้านำเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาประติบัติให้เกิดการใช้ไฟที่ไม่ปลอดภัยและคอมพิวเตอร์ (Case Computer) ที่เสียบปลั๊กไฟ The Mirror Case สิ่งประดิษฐ์นี้ประดิษฐ์ขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาคิดและพัฒนามาให้เป็นชิ้นวางของเก็บเสียบที่สะดวกใช้งานไม่เกิดอุบัติเหตุ สถาน ประสงค์ที่เป็นการเก็บของเข้า การวางของเข้าให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ เหมาะสำหรับการเก็บในตู้ไม้ มีพื้นที่ในการใช้คือเสียบปลั๊กไฟและการใช้ปลั๊กไฟจากตู้คอมพิวเตอร์ได้อย่างสะดวก

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ  
๑. เพื่อนำเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น  
๒. เพื่อลดปริมาณของเสียอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปริมาณอย่างรวดเร็ว  
๓. เพื่อนำเอาคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้ใช้งานแล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้  
๑. แก้วไม้ ๑ แผ่น  
๒. สายไฟ ๓ เมตร  
๓. สวิตช์ไฟ ๑ อัน  
๔. เต้าปลั๊กไฟ ๑ อัน  
๕. หลอดไฟ LED ๘ หลอด  
๖. เบบิ้นสีน้ำตาล ๑ ม้วน  
๗. เกล็ดอะครีลิก ๑ แผ่น  
๘. สีอะครีลิกสีน้ำเงิน ๑ กระป๋อง  
๙. กาวกาวลา ๑ แผ่น

๑.๔ งบประมาณที่ใช้  
จำนวนเงิน ๕๕๐ บาท (ห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

เล่มโครงงาน The Mirror Case



### โครงการ Shoes Rack



โครงการ Shoes Rack เสร็จสมบูรณ์



นักศึกษา นำเสนอ โครงการ Shoes Rack



โครงการ Shoes Rack ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
ในโครงการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการประกวดโครงงาน”



รางวัลชนะเลิศ  
ในโครงการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการประกวดโครงงาน”

โครงการ The Mirror Case



โครงการ The Mirror Case เสร็จสมบูรณ์



โครงการ The Mirror Case เสร็จสมบูรณ์

# โครงการ Dominoes



นักศึกษา นำเสนอ โครงการ Dominoes

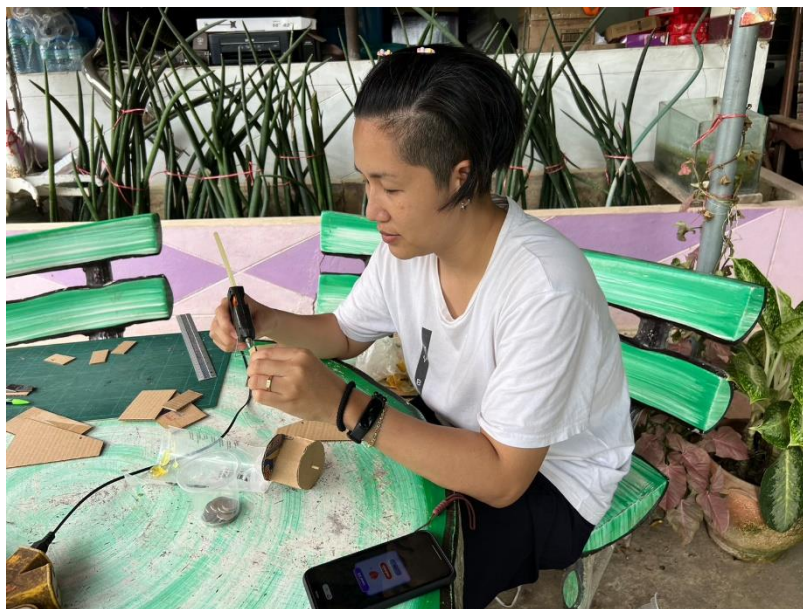


นักศึกษา นำเสนอ โครงการ Dominoes



นักศึกษา นำเสนอ โครงการ Dominoes

โครงการ หยอด เก็บ ออม



นักศึกษาออกแบบ และทำ โครงการ หยอด เก็บ ออม



โครงการ หยอด เก็บ ออม เสร็จสมบูรณ์



นักศึกษา นำเสนอ โครงการ หยอด เก็บ ออม



นักศึกษา นำเสนอ โครงการ หยอด เก็บ ออม